



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA –
PIBID

PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO PARA O EDITAL Nº 7/2018/CAPES

DADOS DO COORDENADOR:	
Coordenador de Área:	Profª Drª Sônia Ribeiro de Souza
Departamento de lotação na IES/Campus:	DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA – PVh/RO
Email:	soniasouza@unir.br
Telefones:	99981-5686
CPF:	967.538.467-00
DADOS DO PROJETO:	
Curso(s):	HISTÓRIA LICENCIATURA
<i>Campus:</i>	José Ribeiro Filho – Porto Velho
Quantidade de discentes bolsistas:	24 discentes do curso de História Licenciatura
Quantidade de discentes Voluntários:	6 discentes do curso de História Licenciatura
Coordenador(es) Voluntários(s):	Prof. Dr. Antonio Cláudio Barbosa Rabello CPF: 856.356.937 68 Departamento de História, Campus José Ribeiro Filho - PVh Profª. Drª. Mara Genecy Centeno Nogueira CPF: 113.378.342-20 Departamento de História, Campus José Ribeiro Filho - PVh Profª. Drª. Marta Valéria Lima CPF: 312.332.285-87 Departamento de História, Campus José Ribeiro Filho - PVh

	Prof. Dr. Vagner da Silva CPF: 633.490.352-72 Departamento de História, Campus José Ribeiro Filho - PVh
Professores Supervisores bolsistas:	3 Professores Supervisores

PLANO DE TRABALHO	
<p>Objetivos:</p> <p>Objetivo Geral:</p> <p style="padding-left: 40px;">Proporcionar, aos discentes, atividades que permitam integrar a carga horária teórica à prática profissional, desenvolvendo projetos e outras atividades acadêmicas, na busca do desenvolvimento de um espírito crítico frente à realidade. Oportunizar a experiência de integrar a já oferecida base teórica interdisciplinar do curso da graduação de Licenciatura em História, com a prática do Ensino Fundamental e Médio, de forma que possa despertar nos futuros profissionais do magistério, a compreensão sobre a relevância do exercício de uma prática interdisciplinar, em que os aspectos culturais e regionais estejam presentes, oportunizando, deste modo, a construção de uma educação inclusiva e cooperativa.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilizar o discente da licenciatura em História do valor da profissão e da importância do desenvolvimento de habilidades específicas para o seu exercício. ➤ Conhecer e refletir sobre o funcionamento das estruturas gestoras do ensino público. ➤ Identificar os elementos e sujeitos constitutivos de uma comunidade escolar do Ensino Fundamental e Médio. ➤ Apreender estratégias práticas e teóricas que instrumentalizem o ato de (re)conhecer o corpo social de uma comunidade escolar do Ensino Fundamental e Médio, e como se dá a interação no mesmo. ➤ Desenvolver vínculo com os profissionais que atuam na escola, a fim de possibilitar intercâmbio de saberes visando a formação continuada com o objetivo de aprimorar a prática escolar docente. ➤ Dominar técnicas de criação e implementação de projetos de intervenção na escola. 	
Dinâmica de acompanhamento dos discentes pelos coordenadores e professores supervisores:	
I.	Os discentes serão divididos em três grupos de dez discentes. <ul style="list-style-type: none"> a. Para realização dos trabalhos dentro da escola, o grupo se subdividirá em três subgrupos de 3 a 4 discentes.
II.	Cada grupo terá a assessoria de 1 Professor Supervisor. <ul style="list-style-type: none"> a. O Professor Supervisor receberá 1 subgrupo por vez, observando o cronograma de trabalho que será oportunamente construído.
III.	Cada grupo terá a orientação de um Coordenador de Área Voluntário, no que tange às seguintes atividades: desenvolvimento de técnicas, abordagens e coleta de dados em pesquisa de campo; sistematização e produção de textos; elaboração de projetos de intervenção; preparação para exposições e seminários;

- IV. Cada grupo terá seu plano de trabalho desenvolvido com a orientação do Coordenador de Área.
- V. O Coordenador de Área será responsável por:
- a. Construção de uma proposta de formação continuada para os Professores Supervisores, Coordenador de Área e Coordenadores Voluntários;
 - b. Desenvolver junto aos discentes estudos de temas específicos próprios para a reflexão da ação que estiverem desenvolvendo;
 - c. Contato e visitas às escolas que estiverem recebendo discentes para estreitar a comunicação entre o Departamento de História e a unidade escolar.
 - d. Identificar demandas escolares em que o Departamento de História, por meio do PIBID, poderá colaborar para a superação das dificuldades;
 - e. Sistematização e organização dos planos de trabalho individuais e em grupo, construindo assim um cronograma de trabalho para toda a equipe;
 - f. Monitorar o desenvolvimento das ações realizadas pelos discentes sob a supervisão dos professores na escola, assim como sob a orientação dos Professores Coordenadores de Área Voluntários.
 - g. Participar e colaborar na organização do Seminário Institucional UNIR de Apresentação dos resultados de PIBID, garantindo assim a participação do Departamento de História em consonância ao Programa institucional.

Previsão das atividades que serão desenvolvidas:

- 1º. **Tema:** Definição dos parceiros e constituição da rede de trabalho.
Justificativa: Seguindo regras PIBID, providenciar seleção de discentes e Professores Supervisores.
Atividades:
- i. Apresentação do Projeto aos gestores das três escolas escolhidas para o desenvolvimento do PIBID de História.
➤ Responsável: Professor Coordenador de Área.
 - ii. Lançamento de Edital para a seleção dos Professores Supervisores.
➤ Responsável: Professor Coordenador de Área
➤ Colaboradores: Professores Coordenadores Voluntários
 - iii. Lançamento de Edital para as vagas discentes no Programa.
➤ Responsável: Professor Coordenador de Área
➤ Colaboradores: Professores Coordenadores Voluntários
 - iv. Realização de Encontro para apresentação da equipe do PIBID História e debate das propostas do projeto.
➤ Coordenação: Professor Coordenador de Área
- 2º. **Tema:** Conhecendo o funcionamento das estruturas gestoras do ensino.
Justificativa: Primeiro contato acadêmico dos discentes com a estrutura pública de ensino.
Atividades:
- i. Junto aos discentes, realizar estudos baseados na literatura científica sobre os assuntos: LDB; Diretrizes: Nacionais, Estaduais e Municipais; PNEs; BNCC.
➤ Responsável: Professor Coordenador de Área
 - ii. Pesquisa de campo nos órgãos estaduais e municipais feita pelos discentes.
➤ Orientação: Professores Coordenadores Voluntários
 - iii. Seminário para apresentação dos resultados da pesquisa de campo.
➤ Coordenação: Professor Coordenador de Área
- 3º. **Tema:** Formação continuada docente

Justificativa: Comprometimento com a atualização dos profissionais envolvidos com os estudos referentes às práticas pedagógicas.

Atividades:

- i. Em conjunto, os Professores Supervisores, os Professores Coordenadores Voluntários e o Professor Coordenador de Área, desenvolverão um projeto de formação continuada, a ser aplicado em 3 blocos, durante toda a duração do Programa.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
- ii. Construção de uma metodologia de capacitação, utilizando um ambiente virtual adequado, para o desenvolvimento desta atividade.
 - Coordenação Professor Coordenador de Área

4º. Tema: Conhecendo a Comunidade Escolar

Justificativa: Estudo do contexto educacional.

Atividades:

- i. Junto aos discentes, realizar estudos baseados na literatura científica sobre a definição de comunidade escolar e os sentidos de sua interação com a sociedade. Ampliar a discussão trabalhando textos sobre: Violência na Escola; Inclusão; Racismo & Preconceito; etc.
 - Responsável: Professor Coordenador de Área
- ii. Os discentes produzirão resenhas (individuais) acerca dos temas abordados.
 - Orientação: Professores Coordenadores Voluntários
- iii. Os discentes, em grupo, desenvolverão pesquisa de campo acerca da comunidade escolar escolhida. Observarão os seguintes aspectos: entorno da escola; Projeto pedagógico escolar; Estrutura de gestão escolar; Corpo docente; Corpo discente; Planos de atividades e projetos educacionais; prováveis parceiros da escola; etc. Caberá ao Professor Coordenador de Área sistematizar a atividade junto a todos os discentes.
 - Orientação: Professores Coordenadores Voluntários e Professores Supervisores
- iv. Oficina para reflexão e partilha dos conhecimentos desenvolvidos.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área

5º. Tema: Fortalecendo laços

Justificativa: Articular o diálogo dos membros do Programa com a comunidade escolar.

Atividades:

- i. A partir dos trabalhos de pesquisa preliminares sobre a comunidade escolar, discentes e Professores Supervisores participarão de uma atividade que envolva a comunidade escolar. Caso a Escola não tenha tal atividade em seu cronograma anual, a implementação da mesma será proposta pela equipe que se encarregará de sua execução, em caso de aprovação.
 - Coordenação: Professor Supervisores
 - Colaboradores: Professores Coordenadores Voluntários e de Área

6º. Tema: Monitoramento e Avaliação

Justificativa: Subsidiar a gestão do Programa e ser consciente dos efeitos desse no processo formativo de toda a equipe, assim como o impacto sobre a comunidade escolar.

Atividade:

- i. Reunião de Trabalho para a produção de instrumento avaliativo com definição de estratégias de aplicação. O evento terá a participação de toda a equipe.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área

- ii. Será construído um relatório do evento que norteará as ações dos próximos trabalhos assim como poderá servir de referência e base para a produção de trabalhos científicos dos discentes e professores envolvidos.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área

7º. Tema: Formação continuada docente

Justificativa: Comprometimento com a atualização dos profissionais envolvidos com os estudos referentes às práticas pedagógicas.

Atividades:

- i. Reunião da equipe de Professores para avaliação da primeira etapa da atividade de Formação Continuada;
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
- ii. Planejamento e início da segunda etapa de Formação Continuada.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área

8º. Tema: Refletindo o cotidiano escolar

Justificativa: Estudo de casos didáticos-pedagógicos e elaboração estratégias de intervenção.

Atividades:

- i. Junto aos discentes, realizar estudos baseados na literatura científica sobre os assuntos: Desafios da Educação Contemporânea; Desafios do Ensino de História; Processos Cognitivos de Aprendizagem; Inteligências Múltiplas; etc.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
- ii. Em grupos, os discentes, observarão a realidade de diferentes turmas na escola e produzirão textos refletindo casos ocorridos na unidade escolar.
 - Orientação: Professor Supervisores
- iii. Seminário para apresentação dos resultados da pesquisa de campo.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área.

9º. Tema: Participando do cotidiano da sala de aula para além das aulas História.

Justificativa: Estudo de estratégias didáticas das outras áreas do conhecimento para a formulação de um estudo comparativo dos procedimentos mais favoráveis ao processo de aprendizagem.

Atividades:

- i. Apresentação da proposta de ação dos discentes do PIBID ao corpo docente escolar, requisitando a permissão para a execução da mesma.
 - Coordenação: Professores Supervisores
- ii. Ingresso dos discentes nas salas de aula para a atividade de observação das estratégias de ensino adotadas pelos docentes nas diversas áreas de conhecimento.
 - Responsável: Professores Supervisores
- iii. Os discentes produzirão relatório final dessa atividade.
 - Orientação: Professores Coordenadores Voluntários
- iv. Encontro para partilha dos conhecimentos desenvolvidos.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área

10º. Fortalecendo laços

Justificativa: Articular o diálogo dos membros do Programa com a comunidade escolar.

Atividades:

- i. Participação de toda equipe em atividades sociais e/ou científicas desenvolvidas na escola.
 - Coordenação: Professores Supervisores

- ii. Caberá aos discentes PIBID construir um registro imagético dos eventos.
 - Orientação: Professores Supervisores

11º. Tema: Monitoramento e Avaliação

Justificativa: Subsidiar a gestão do Programa e ser consciente dos efeitos desse no processo formativo de toda a equipe, assim como o impacto sobre a comunidade escolar.

Atividade:

- iii. Reunião de Trabalho para a aplicação de instrumento avaliativo já construído anteriormente. O evento terá a participação de toda a equipe.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
- iv. Será construído um relatório do evento que norteará as ações dos próximos trabalhos assim como poderá servir de referência e base para a produção de trabalhos científicos dos discentes e professores envolvidos.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área

12º. Tema: Formação continuada docente

Justificativa: Comprometimento com a atualização dos profissionais envolvido com os estudos referentes às práticas pedagógicas.

Atividades:

- i. Reunião da equipe de Professores para avaliação da segunda etapa da atividade de Formação Continuada;
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
- ii. Planejamento e início da terceira etapa de Formação Continuada.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área

13º. Tema: Cidadania Jovem

Justificativa: Empoderar o jovem aceitando-o como um ser capaz de ser sujeito de sua própria educação.

Atividades:

- i. Junto aos discentes, realizar estudos baseados na literatura científica sobre os assuntos: Protagonismo Juvenil, ECA, etc.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
- ii. Análise da eficácia da escola como um espaço de incentivo e vivência do protagonismo juvenil. A atividade será desenvolvida em grupos.
 - Orientação: Professores Supervisores
- iii. Produção de artigo que envolva os referenciais teóricos estudados e os dados advindos da análise em campo.
 - Orientação: Professores Coordenadores Voluntários
- iv. Seminário para apresentação dos resultados da pesquisa de campo.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área

14º. Colaborando com a comunidade escolar

Justificativa: Estudo de casos didáticos-pedagógicos e elaboração estratégias de intervenção.

Atividades:

- i. O discentes PIBID realizarão estudos baseados na literatura científica teorias e técnicas sobre elaboração e aplicação de Projetos de Intervenção.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
- ii. Na escola, os discentes PIBID, baseados em todas as experiências vividas durante o programa, em subgrupos, elaborarão e executarão um projeto de intervenção na comunidade escolar ou em uma turma.

- Orientação: Professores Supervisores
- Colaboração: Professores Coordenadores Voluntários
- iii. Construção de um calendário de realização dos projetos de intervenção, viabilizando assim a participação de todos.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
- iv. Produção de um relatório final pelos discentes PIBID.
 - Orientação: Professores Coordenadores Voluntários

15º. Fortalecendo laços

Justificativa: Articular o diálogo dos membros do Programa com a comunidade escolar.

Atividades:

- i. Participação de toda equipe em atividades sociais e/ou científicas desenvolvidas na escola.
 - Coordenação: Professores Supervisores
- ii. Caberá aos discentes PIBID construir um registro imagético dos eventos.
 - Orientação: Professores Supervisores

16º. Tema: Monitoramento e Avaliação

Atividade:

- i. Realização de Seminário interno do PIBID História com a finalidade de qualificação dos Relatórios Finais.
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área.
- ii. Participação no Seminário Institucional do PIBID
 - Coordenação: Professor Coordenador de Área
 - Colaboração: toda a equipe PIBID

Forma de registro dessas atividades pelo discente, bem como avaliação e a socialização dos resultados:

Os registros das atividades de acordo com os instrumentais abaixo:

- Fichas de registro de atividades e CH
- Fichas individuais de avaliação de atividades
- Produção de artigos
- Produção de Relatórios individuais de atividades
- Produção de Relatórios coletivos (subgrupos) de atividades
- Confecção de Projetos
- Material audiovisual

Resultados Esperados:

- Valorização da Profissional de História em sua atuação como Professor.
- Desenvolvimento e amadurecimento do conhecimento do discente acerca do funcionamento da educação no Brasil, em especial da comunidade acadêmica envolvida no Ensino Fundamental e Médio.
- Desenvolvimentos de estratégias práticas e teóricas para a regência em História no Ensino Fundamental e Médio.
- Aproximação da Universidade, por meio de seu Departamento de História (PVh) com os Professores e discentes do Ensino Fundamental e Médio.
- Desenvolvimento de projeto piloto de formação continuada aplicável aos Professores do Ensino Fundamental e Médio.

Cronograma de execução:

1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS
1º Tema	3º Tema	3º Tema
2º Tema	4º Tema	4º Tema
4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
3º Tema	3º Tema	3º Tema
5º Tema	6º Tema	4º Tema
7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS
7º Tema	7º Tema	7º Tema
8º Tema	8º Tema	8º Tema
	9º Tema	9º Tema
10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
7º Tema	7º Tema	7º Tema
9º Tema	8º Tema	8º Tema
10º Tema	9º Tema	11º Tema
	10º Tema	
13º MÊS	14º MÊS	15º MÊS
12º Tema	12º Tema	12º Tema
13º Tema	13º Tema	13º Tema
	14º Tema	14º Tema
16º MÊS	17º MÊS	18º MÊS
12º Tema	12º Tema	12º Tema
14º Tema	15º Tema	15º Tema
		16º Tema



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO de HISTÓRIA
Campus José Ribeiro Filho – Porto Velho

DECLARAÇÃO

O Departamento de História *campus* José Ribeiro Filho, de Porto Velho, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, compromete-se em aceitar a carga horária das atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID como horas de Prática como Componente Curricular ou de Atividades Teórico-Práticas, conforme artigo 13 da Resolução 2/2015/CNE.

Porto Velho, 01 de abril de 2018.

Chefe do Departamento de História
Campus Porto Velho